

**Raport**  
**z ewaluacji wewnętrznej**  
**przeprowadzonej w Bursie Szkolnej nr 1 w Radomiu**  
**rok szkolny 2015/2016**

**I. Celem ewaluowanego obszaru – „Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb” było zdiagnozowanie i analiza poziomu angażowania się wychowanków w zajęcia prowadzone w placówce.**

**II.** Przedmiotem ewaluacji było wspomaganie rozwoju wychowanków.

Chciałyśmy uzyskać informacje:

- jakie działania podejmowane są w placówce w celu rozwoju wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb?
- czy placówka stwarza warunki rozwoju i jakie formy wsparcia otrzymuje wychowanek?
- w jakim stopniu wychowankowie angażują się w zajęcia prowadzone w placówce?
- z jakimi instytucjami wspomagającymi wychowanków współpracuje bursa?
- jakie działania antydyskryminacyjne prowadzone są w placówce?

W badaniach wykorzystano następujące narzędzia badawcze: kwestionariusz ankiety dla wychowanków, kwestionariusz ankiety dla wychowawców, monitorowanie realizacji zadań.

**III.** Badaniem objęto wychowanków Bursy Szkolnej nr 1 w Radomiu.

Uczniowie ci pochodzą z różnych środowisk. Z badaną młodzieżą pracują wychowawcy posiadający pełne kwalifikacje i uczestniczą aktywnie w różnych formach doskonalenia.

Badaniem objęto również wychowawców Bursy Szkolnej nr 1 w Radomiu.

**IV.** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród wychowanków.

W marcu 2016 r. została przeprowadzona ankieta wśród wychowanków „Placówka wspomaga rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb”.

W ankiecie wzięło udział 181 osób z sześciu grup wychowawczych.

Pytanie 1.

Czy warunki do nauki w bursie uważasz za?

dobrze	44 (24,3%)
wystarczające	109 (60,2%)
złe	28 (15,4%)

Pytanie 2.

Z których form pomocy proponowanych przez bursę korzystasz?

wypożyczalnia pomocy dydaktycznych	54 (29,8%)
pracownia komputerowa	54 (29,8%)
pomoc nauczyciela wychowawcy	34 (18,7%)
pomoc koleżeńska	110 (60,7%)
inne	-----

Pytanie 3.

W jakich zajęciach organizowanych w bursie uczestniczyłeś?

pogadanki	85 (46,9%)
prezentacje, projekcje filmów	99 (54,7%)
zajęcia organizowane przez specjalistów	70 (38,6%)
warsztaty	16 (8,8%)

Pytanie 4.

Czy treści przekazywane w trakcie zajęć wychowawczych (spotkania, prelekcje, konkursy, prezentacje itp.) uważasz za przydatne?

tak	106 (58,5%)
nie	73 (40,3%)

Pytanie 5.

Z jakich form rekreacyjnych chciałbyś/abyś korzystać?

	często	czasami	nigdy
bilard	35(19,3%)	99 (54,7%)	31 (17%)
gry planszowe	15 (8,2%)	59 (32,6%)	75 (41,4%)
tenis stołowy	33 (18,2%)	91 (50,2%)	36 (19,8%)

Pojedyncze osoby zadeklarowały chęć gry w kręgle, piłkę nożną, monopól.

Pytanie 6.

W jakich imprezach i uroczystościach kulturalnych chciałbyś/abyś uczestniczyć?

	często	czasami	nigdy
wystawy, muzea, kino	40 (22%)	72(39,7%)	33(18,2%)
apele, akademie	9 (4,9%)	63(34,8%)	55(30,3%)
imprezy okolicznościowe	30(16,5%)	91(50,2%)	33(18,2%)
konkursy	14(7,7%)	75(41,4%)	45(24,8%)
inne	pojedyncze osoby: koncerty, zajęcia z jęz. angielskiego, piłka, siłownia, kręgle		

Pytanie 7.

Czy bursa stwarza możliwości do rozwijania Twoich zainteresowań?

tak	84 (46,4%)
nie	96 (53%)

Pytanie 8.

Czy przebywając w placówce czujesz się odrzucony lub izolowany przez rówieśników?

tak	26 (14,3%)
nie	153 (84,5%)

W marcu 2016 r. została przeprowadzona ankieta wśród wychowawców na temat: czy „placówka wspomaga rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb”. W ankiecie wzięło udział 12 wychowawców Bursy Szkolnej nr 1 w Radomiu.

Pytanie 1.

Które z niżej wymienionych działań stosujesz w pracy wychowawczej?

zajęcia artystyczne	2 (16,6%)
zajęcia sportowe	1 (8,3%)
uczestnictwo w imprezach kulturalnych	9 (75%)
angażowanie młodzieży w życie kulturalne bursy	12 (100%)
aktywizowanie młodzieży w rozwój samorządności	12 (100%)
wspieranie wychowanków w trudnych sytuacjach emocjonalnych i materialnych	12 (100%)

Pytanie 2.

Czy proponowane przez placówkę formy aktywności zaspokajają potrzeby młodzieży w tym zakresie?

tak	7 (58%)
nie	-----
częściowo	4 (33,3%)

Jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi.

Pytanie 3.

Jak oceniasz zaangażowanie wychowanków w proponowanych przez placówkę zajęciach?

bardzo dobrze	-----
dobrze	12 (100%)
źle	-----

#### Pytanie 4.

Wymień instytucje, z którymi współpracujesz:

Policja	6 (50%)
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	4 (33,3%)
MOPS, GOPS	6 (50%)
Sanepid	1 (8,3%)

#### Pytanie 5.

Jakie działania antydyskryminacyjne prowadziłeś w ramach realizacji działań opiekuńczo – wychowawczych?

pogadanka	12 (100%)
rozmowy indywidualne	12 (100%)
gazetka	6 (50%)
prezentacja multimedialna, film	6 (50%)

### V. Wnioski

Z analizy ankiety skierowanej do wychowanków wynika, iż większość wychowanków uważa, że panujące w bursie warunki do nauki są wystarczające. Młodzież najchętniej korzysta z pomocy koleżeńskiej w nauce.

W ramach organizowanych w bursie zajęć najwięcej osób uczestniczy w prezentacjach i projekcjach filmów, a treści przekazywane w trakcie zajęć uważa za przydatne. Z proponowanych form rekreacji młodzież w większości wybiera bilard i tenis stołowy. W zakresie uroczystości i imprez kulturalnych najbardziej preferowane przez młodzież formy to imprezy okolicznościowe i konkursy.

Większość wychowanków ( 53%) uważa, że bursa nie stwarza warunków do rozwijania ich indywidualnych zainteresowań. Zdecydowana większość wychowanków 84,5% przebywających w bursie nie czuje się izolowana i odrzucona przez rówieśników.

Z analizy ankiety skierowanej do wychowawców wynika, że wychowawcy stosują w swojej pracy różnorodne działania wychowawcze. Do najczęstszych działań należy: angażowanie młodzieży w życie kulturalne bursy, rozwój

samorządności oraz wspieranie wychowanków w trudnych sytuacjach emocjonalnych i materialnych. Zdecydowana większość wychowawców uważa, że proponowane przez placówkę formy aktywności zaspokajają potrzeby młodzieży. W ocenie wychowawców wychowankowie angażują się w organizowane przez placówkę zajęcia na dobrym poziomie. Wychowawcy deklarują współpracę z instytucjami takimi jak: Policja, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, MOPS, GOPS, Sanepid. Wychowawcy stosują w swojej pracy działania antidyskryminacyjne – głównie pogadanki i rozmowy indywidualne.

## **VI. Rekomendacje**

Utrzymywać działania w zakresie wspomagania rozwoju wychowanków na dotychczasowym poziomie, jednocześnie podejmować działania zmierzające do wychodzenia naprzeciw indywidualnym potrzebom i zainteresowaniom wychowanków. W dalszym ciągu podejmować w pracy z młodzieżą działania antidyskryminacyjne.

Raport przygotowały:

1. ....
2. ....

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – Kwestionariusz ankiety skierowanej do młodzieży.
2. Załącznik nr 2 – Kwestionariusz ankiety skierowanej do wychowawców.

## ANKIETA DLA MŁODZIEŻY

Celem ankiety jest zebranie informacji na temat : Placówka wspomaga rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Ankieta jest anonimowa. Przeczytaj uważnie i zakreśl wybrane odpowiedzi .

### 1. Czy warunki do nauki w bursie uważasz za?

- a) dobre                                      b) wystarczające                                      c) złe

### 2. Z których form pomocy proponowanych przez bursę korzystasz ?

- a) wypożyczalnia pomocy dydaktycznych
- b) pracownia komputerowa
- c) pomoc nauczyciela wychowawcy
- d) pomoc koleżeńska
- e)

inne.....

### 3. W jakich zajęciach organizowanych w bursie uczestniczysz?

- a) pogadanki
- b) prezentacje, projekcje filmów
- c) zajęcia organizowane przez specjalistów ( Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, Policję i inne)
- d) warsztaty

### 4. Czy treści przekazywane w trakcie zajęć wychowawczych (spotkania, prelekcje, konkursy , prezentacje itp.) uważasz za przydatne?

- a) tak                                      b) nie

### 5. Z jakich form rekreacyjnych chciałbyś/abyś korzystać ?

- |                  |        |         |       |
|------------------|--------|---------|-------|
| a) bilard        | często | czasami | nigdy |
| b) gry planszowe | często | czasami | nigdy |
| c) tenis stołowy | często | czasami | nigdy |
| d) inne .....    |        |         |       |

### 6. W jakich imprezach i uroczystościach kulturalnych chciałbyś/abyś uczestniczyć?

- |                               |        |         |       |
|-------------------------------|--------|---------|-------|
| a.) wystawy, muzea, kino itp. | często | czasami | nigdy |
| b) apele i akademie           | często | czasami | nigdy |
| c) imprezy okolicznościowe    | często | czasami | nigdy |

- d) konkursy                      często                      czasami                      nigdy  
e) inne
- .....

**7. Czy bursa stwarza możliwości do rozwijania Twoich zainteresowań?**

- a) tak                                      b) nie

**9. Czy przebywając w placówce czujesz się odrzucony lub izolowany przez rówieśników ?**

- a) tak                                      b) nie



## ANKIETA DLA WYCHOWAWCÓW

Celem ankiety jest zebranie informacji na temat :Placówka wspomaga rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji. Ankieta jest anonimowa .Przeczytaj uważnie i zakreśl wybrane odpowiedzi.

1. Które z niżej wymienionych działań stosujesz w pracy wychowawczej?
  - a) zajęcia artystyczne,
  - b) zajęcia sportowe,
  - c) uczestnictwo w imprezach kulturalnych,
  - d) angażowanie młodzieży w życie kulturalne bursy,
  - e) aktywizowanie młodzieży w rozwój samorządności,
  - f) wspieranie wychowanków trudnych sytuacjach emocjonalnych i materialnych.

2. Czy proponowane przez placówkę formy aktywności zaspakajają potrzeby młodzieży w tym zakresie?

Tak

Nie

Częściowo

3. Jak oceniasz zaangażowanie wychowanków w proponowanych przez placówkę zajęciach?

Bardzo dobrze

Dobrze

Źle

4. Wymień instytucje z którymi współpracujesz:

- a) Policja,
- b) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
- c) MOPS, GOPS,
- d) Sanepid.

5. Jakie działania antydyskryminacyjne prowadziłeś w ramach realizacji działań opiekuńczo – wychowawczych?

- a) Pogadanka,
- b) Rozmowy indywidualne,
- c) Gazetka,
- d) Prezentacja multimedialna, film.

