Raport

ewaluacji wewnętrznej

przeprowadzonej w Bursie Szkolnej nr 1 w Radomiu

rok szkolny 2014/2015

I. Celem ewaluowanego obszaru – „Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym" było zdiagnozowanie i analiza wykorzystania zasobów placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

II. Przedmiotem ewaluacji było wykorzystanie zasobów placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
Chciałyśmy uzyskać informacje:
1. Czy nasza współpraca z instytucjami wychodzi na przeciw potrzebom ucznia i środowiska lokalnego?
2. Jakie działania podejmuje bursa na rzecz środowiska lokalnego?
3. Z jakimi instytucjami współpracuje bursa?
4. Czy placówka wspiera rodziców w wychowaniu ich dzieci?
5. Czy Bursa realizuje inicjatywy zgłaszane przez rodziców na rzecz rozwoju wychowanków i placówki?
6.Czy współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na wzajemny rozwój?

W badaniach wykorzystano następujące narzędzia badawcze: kwestionariusz ankiety dla wychowanków, wychowawców rodziców i instytucji, analiza dokumentów.

III. Badaniem objęto wychowanków Bursy Szkolnej nr 1 w Radomiu. Uczniowie ci pochodzą z różnych środowisk. Z badaną młodzieżą pracują wychowawcy posiadające pełne kwalifikacje i uczestniczą aktywnie w różnych formach doskonalenia.
Badaniem objęto również wychowawców i instytucje współpracujące z bursą oraz rodziców wychowanków mieszkających w bursie.

IV. Wyniki badań ankietowych:

1. Ankieta skierowana do wychowanków mieszkających w Bursie Szkolnej nr 1 w Radomiu.
W ankiecie wzięło udział 180 wychowanków z sześciu grup wychowawczych.
Na pytanie 1:
Czy uważasz, że współpraca bursy ze środowiskiem lokalnym wychodzi naprzeciw Twoim potrzebom?
Tak – odpowiedziało 78 osób (43,3%)
Nie – odpowiedziało 54 osoby (30%)
Nie wiem – odpowiedziało 47 osób (26,1%)
Jedna odpowiedź nieważna.
Na pytanie 2:
W jakich wymienionych poniżej przedsięwzięciach brałeś udział?
- akcje charytatywne 76 osób (42,2%)
- uroczystości 117 osób (65%)
- imprezy okolicznościowe 111 osób (61,7 %)
- festyny 19 osób (10,6%)
- spotkanie z policją (57,2%)
Na pytanie 3:
Co skłoniło Cię do uczestnictwa w wymienionych w poprzednim pytaniu przedsięwzięciach?
- własny rozwój umysłowy, duchowy 64 osoby (35,6%)
- interesująca forma imprezy 74 osoby (41%)
- chęć reprezentowania bursy na zewnątrz 22 osoby (12,2%)
- przymus ze strony rodziców lub wychowawców 76 osób (42,2%)
N a pytanie 4:
Jakie działania Twoim zdaniem powinno się organizować w przyszłości w naszej bursie we współpracy ze środowiskiem lokalnym?
- brak odpowiedzi 91 osób (50,6%)
- żadnych 15 osób (8,4%)
- nie wiem 14 osób (7,8%)
- jakiekolwiek 2 osoby (1,1%)
- bajki dla dzieci 10 osób (5,6%)
- wyjścia na halę 7 osób (3,9%)
- wolontariat 3 osoby (1,7%)

2. Ankieta skierowana do wychowawców pracujących w Bursie Szkolnej nr 1 w Radomiu.
W ankiecie wzięło udział 12 wychowawców .

Na pytanie 1:
Czy Pani zdaniem współpraca bursy ze środowiskiem lokalnym wychodzi naprzeciw potrzebom ucznia?
Tak odpowiedziało -12 osób (100%)
Nie - 0
Nie wiem – 0
Na pytanie 2:
Czy Pani zdaniem oferowane przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla młodzieży?
Raczej tak - 5 (41,7%)
Zdecydowanie tak - 7 (58,3%)
Raczej nie - 0
zdecydowanie nie – 0
Na pytanie 3:
Jakie Pani zdaniem korzyści wynoszą uczniowie ze współpracy z działającymi w środowisku lokalnym podmiotami?
rozwijanie empatii – 4 (33,3%)
uczą się bezinteresowności – 3 (25%)
rozwijają swoje zainteresowania – 2 (16,7%)
otwierają się na potrzeby ludzi-3 (25%)
wrażliwość na drugiego człowieka -4 (33,3%)
rozwój osobisty – 2 (16,7%)
poznają środowisko lokalne -3 (25%)
aktywnie spędzają czas -1(8,3%)
maja możliwość zaprezentowania swoich uzdolnień – 1 (8,3%)
wzmocnienie poczucia wartości -1(8,3%)
uczą się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego – 1(8,3%)
przygotowują się do życia w społeczności lokalnej – 1 (8,3%)
uczą się szacunku do drugiego człowieka – 1(8,3%)
Na pytanie 4:
Czy wychowankowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez bursę we współpracy ze środowiskiem lokalnym?
Raczej tak odpowiedziało – 10 osób (83,3%)
Zdecydowanie tak – 1osoba
Raczej nie - 1 osoba
Zdecydowanie nie - 0

3. Ankieta skierowana do rodziców wychowanków mieszkających w Bursie Szkolnej nr 1 w Radomiu.
W ankiecie wzięło udział 114 rodziców.

Na pytanie 1:
Czy posiadacie państwo wiedzę na temat podejmowanych działań w ramach współpracy bursy ze środowiskiem lokalnym?
Tak – odpowiedziało 56 % osób
Nie – odpowiedziało 14 % osób
Nie wiem – odpowiedziało 25 % osób
Na pytanie 2:
Czy państwa syn/córka bierze udział w niżej wymienionych przedsięwzięciach?
- akcje charytatywne – 11 %
- uroczystości – 54 %
- imprezy okolicznościowe – 32 %
- festyny – 10 %
- spotkania z policją – 49 %
Na pytanie 3:
Czy wiecie państwo z jakimi instytucjami i organizacjami współpracuje bursa?
Proszę wskazać właściwe odpowiedzi i w razie potrzeby dopisać brakujące.
- dom kultury IGREK – 6%
- PSP nr 28 – 1,5 %
- PSP nr 32 – 1,7 %
- Publiczne Przedszkole nr 11 – 13 %
- CKU – 5 %ZSB – 13 %
- MOPS – 13 %
- Policja – 81 %
- Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna – 11 %
Na pytanie 4:
Czy zgłasza pani/pan własne inicjatywy, pomysły dotyczące współpracy ze środowiskiem lokalnym?
Tak – 6 %
Nie – odpowiedziało 75 %
Nie wiem – odpowiedziało 2%
Na pytanie: Jeśli tak to jakie? – nikt nie wskazał propozycji ze swojej strony
Na pytanie 5:
Czy odczuwa pani/pan wsparcie bursy w procesie wychowania swojego dziecka?
Tak – odpowiedziało 52 % osób
Nie – odpowiedziało 14% osób
Nie wiem – odpowiedziało 27 % osób

4. Ankieta skierowana do przedstawicieli instytucji działających w Centrum Aktywności Lokalnej i Profilaktyki dla osiedla Planty.
W ankiecie wzięło udział 8 osób.

Na pytanie 1:
Czy państwa zdaniem współpraca środowiska lokalnego wychodzi naprzeciw potrzebom wszystkich zaangażowanych instytucji?
Tak – 100% osób
Nie – brak odpowiedzi
Nie wiem – brak odpowiedzi
Na pytanie 2:
Jakie państwa zdaniem uczniowie wynoszą korzyści ze współpracy z działającymi w środowisku lokalnym podmiotami?
- stają się bardziej wrażliwi na potrzeby innych – 3
- integracja środowiska rodzinnego – 3
- aktywne spędzanie czasu wolnego – 2
- prezentują postawy prospołeczne – 2
- uczą się samodzielności i odpowiedzialności – 1
- aktywizują się – 1
- poznawanie nowych form działalności w innych placówkach – 1
- rozwój intelektualny -1
- uczą się bezinteresowności – 1
- uczą się współdziałania- 1
- wykorzystują posiadane talenty – 1
Na pytanie 3:
Jakie państwa zdaniem są potrzeby środowiska lokalnego, które bursa może zaspokoić? Proszę wymienić najważniejsze
- organizowanie imprez okolicznościowych - 3
- baza lokalowa – 3
- pomoc uczniom młodszym – 1
- czytanie bajek przedszkolakom – 1
- zabawy z przedszkolakami – 1
- organizacja koncertów, teatrzyków dla dzieci – 1
- współpraca z młodzieżą- 1

V. Podsumowanie przeprowadzonej analizy.

Z analizy ankiety skierowanej do młodzieży wynika, iż mniej niż połowa (43,3%) badanych uważa, że współpraca bursy ze środowiskiem lokalnym wychodzi naprzeciw jej oczekiwaniom. Młodzież w większości nie ma propozycji do współpracy ze środowiskiem lokalnym (67,9%).

Najwięcej młodzieży brało udział w uroczystościach (65%), imprezach okolicznościowych (61,7%), spotkaniu z policjantem (57,2%). Niektóre realizowane przedsięwzięcia nie wymagały zaangażowania dużej ilości osób, stąd mniejszy procent uczestników.
Z ankiet wynika ze młodzież bardziej angażuje się w zajęcia organizowanie w bursie niż poza nią, nie zgłasza nowych pomysłów, dotychczasowe przedsięwzięcia uważa za wystarczające.

Według nauczycieli współpraca bursy ze środowiskiem lokalnym wychodzi naprzeciw potrzebom ucznia (100%), oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i celowe dla młodzieży, (raczej tak – 41,7%, zdecydowanie tak – 58,3%), wychowankowie raczej chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez bursę we współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Z ankiety skierowanej do rodziców wynika, że ponad połowa badanych wie jakie działania podejmuje bursa we współpracy ze środowiskiem lokalnym (56%). Rodzice natomiast mają małą wiedzę z jakimi instytucjami współpracuje bursa, nie zgłaszają również własnych inicjatyw i pomysłów dotyczących współpracy ze środowiskiem lokalnym. Tylko 6% badanych potwierdziło, że zgłasza własne pomysły.
Ponad połowa badanych rodziców (52%) odczuwa wsparcie bursy w procesie wychowania swojego dziecka.

W ankiecie skierowanej do instytucji wszyscy (100%) ankietowani uważają, że współpraca środowiska lokalnego wychodzi naprzeciw potrzebom wszystkich zaangażowanych instytucji. Bursa może zaspokoić wiele potrzeb środowiska lokalnego, a wychowankowie wynoszą dużo korzyści z takiej współpracy.

VI. Wnioski.

Kontynuować działania mające na celu współpracę bursy ze środowiskiem lokalnym. Zachęcać młodzież do angażowanie się w przedsięwzięcia podejmowane nie tylko na terenie bursy ale również poza nią. W stosunku do rodziców kontynuować podjęte działania kładąc szczególny nacisk na przekazywanie informacji związanych z funkcjonowaniem bursy w środowisku lokalnym.

VII. Aneks zawierający narzędzia badawcze wykorzystane w ewaluacji wewnętrznej:

- kwestionariusz ankiety dla wychowanków

- kwestionariusz ankiety dla wychowawców

- kwestionariusz ankiety dla rodziców

- kwestionariusz ankiety dla instytucji

VIII. Zespół do opracowania raportu:

1. Jolanta Jenżak ……

2. Sylwia Stankowska …….