

**Raport**  
**ewaluacji wewnętrznej**  
**przeprowadzonej w Bursie Szkolnej nr 1 w Radomiu**  
**rok szkolny 2013/2014**

**I.** Celem ewaluowanego obszaru – „Respektowane są normy społeczne” było zdiagnozowanie i analiza poziomu kultury osobistej wychowanków.

**II.** Przedmiotem ewaluacji była kultura osobista wychowanków.

Chciałyśmy uzyskać informacje:

- Czy wychowankowie przestrzegają zasad kultury osobistej (formy grzecznościowe, kultura słowa, kultura osobista, zachowanie się przy stole oraz podczas wyjść i uroczystości)?
- Czy relacje między członkami społeczności bursy są oparte na wzajemnym szacunku i życzliwości?
- Czy podejmowane są działania mające na celu podnoszenie poziomu kultury osobistej?

W badaniach wykorzystano następujące narzędzia badawcze: kwestionariusz ankiety dla wychowanków, wychowawców i pracowników bursy, wywiad z wychowankami, wychowawcami i pracownikami bursy, arkusz obserwacji zachowań wychowanka, analiza dokumentów.

**III.** Badaniem objęto wychowanków Bursy Szkolnej nr 1 w Radomiu.

Uczniowie ci pochodzą z różnych środowisk. Z badaną młodzieżą pracują wychowawcy posiadające pełne kwalifikacje i uczestniczą aktywnie w różnych formach doskonalenia.

Badaniem objęto również wychowawców i pracowników niepedagogicznych Bursy Szkolnej nr 1 w Radomiu.

**IV.** Wyniki obserwacji zachowań wychowanka.

Obserwowanych było 69 wychowanków z sześciu grup wychowawczych w Bursie Szkolnej nr 1 w Radomiu. Dobór wychowanków, u których obserwowane było zachowanie: co czwarty wychowanek z listy w Dzienniku zajęć wychowawczych.

Rodzaje zachowań	tak	nie	czasami
Uczeń jest taktowny, życzliwy, prezentuje wysoką kulturę słowa, używa zwrotów grzecznościowych:			
- do pracowników	65(94,2%)	-	4(5,8%)
- do kolegów	62(89,85%)	-	7(10,15%)
Dbą o swój wygląd, jest czysty, schludnie ubrany, zmienia obuwie i chodzi w zmienionym	67(97,1%)	-	2(2,9%)
Okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom bursy, kolegom i innym osobom.	65(94,2%)	-	4(5,4%)
Szanuje godność osobistą własną i innych osób, reaguje na krzywdę innych.	64(92,75%)	-	5(7,25%)
Swoją postawą podkreśla szacunek do pracy swojej i innych, a także do mienia bursy i własności prywatnej.	60(86,95%)	-	9(13,05%)
Nie powoduje konfliktów na terenie bursy i poza nią, nie stosuje przemocy i agresji.	68(98,55%)	-	1(1,45%)
Chętnie pomaga kolegom/koleżankom.	40(57,97%)	3(4,35%)	26(37,68%)

## V. Wyniki badań ankietowych.

1. Wyniki badania kultury osobistej wychowanków na podstawie ankiety przeprowadzonej 08.04.2014 r. skierowanej do wychowanków.

W ankiecie wzięło udział 177 wychowanków z sześciu grup wychowawczych.

Pytanie	tak	nie
Czy twoim zdaniem jesteś osobą kulturalną?	161 (90,96%)	16 (9,04%)

Pytanie	tak	nie	czasami
Czy używasz słów: proszę	147 (83,05%)	11 (6,2%)	19 (10,75%)
Czy używasz słów: przepraszam	147 (83,05%)	13 (7,34%)	16 (9,04%)
Czy używasz słów: dziękuję	150 (84,75%)	10 (5,65%)	16 (9,04%)

Pytanie	tak	nie	czasami
Czy na uroczyste okazje ubierasz się odświętnie?	123 (69,5%)	14 (7,9%)	40 (22,6%)

Pytanie	tak	nie	czasami
Czy relacje między rówieśnikami w bursie oparte są na wzajemnym szacunku i życzliwości?	78 (44,1%)	26 (14,7%)	73 (41,2%)

2. Wyniki badania kultury osobistej wychowanków na podstawie ankiety przeprowadzonej 08.04.2014 r. skierowanej do wychowawców.

Badaniem objętych było 7 wychowawców z Bursy Szkolnej nr 1 w Radomiu.

Pytanie	bardzo wysoki	wysoki	zadawalający	niski
Jak ocenia Pani/Pan poziom kultury osobistej młodzieży w bursie w relacjach z rówieśnikami?	0	0	7 (100%)	0
Jak ocenia Pani/Pan poziom kultury osobistej młodzieży w bursie w relacjach z osobami dorosłymi?	0	5 (71,4%)	2 (28,6%)	0

Pytanie	dobrze	zadawalająco	źle
Jak ocenia Pani/Pan zachowanie wychowanków podczas imprez i uroczystości w bursie?	1 (14,3%)	6 (85,7%)	0

Pytanie	często	rzadko	czasami
Czy młodzież okazuje życzliwość wobec siebie?	6 (85,7%)	0	1 (14,3%)
Czy młodzież okazuje życzliwość wobec pracowników bursy?	7 (100%)	0	0

3. Wyniki badania kultury osobistej wychowanków na podstawie ankiety przeprowadzonej 08.04.2014 r. skierowanej do pracowników bursy.

Badaniem objętych było 9 pracowników Bursy Szkolnej nr 1 w Radomiu.

Pytanie	tak	nie	czasami
Czy młodzież używa zwrotów grzecznościowych(proszę, dziękuję, przepraszam)?	7 (77,8%)	0	2 (22,2%)

Pytanie	często	rzadko	czasami
Czy w bezpośrednich relacjach odczuwa Pan/Pani okazywany przez młodzież szacunek i życzliwość?	7 (77,8%)	0	2 (22,2%)

## VI. Wyniki badań na podstawie wywiadów.

1. Wyniki badań kultury osobistej wychowanków na podstawie wywiadów z wychowankami przeprowadzonych w marcu 2014r.

W wywiadzie z wychowankami wzięło udział 60 wychowanków z Bursy Szkolnej nr 1 w Radomiu.

- Czy wiesz jak ubrać się na: imprezę w bursie, eleganckie przyjęcie, urodziny koleżanki, uroczystość szkolną?

Wszyscy badani odpowiedzieli TAK – wiedzą. Wymienili, że na imprezę okolicznościową należy ubrać się w ładną koszulę, spodnie, sukienkę, spódnicę, elegancką bluzkę, na pewno nie dres.

- Czy używasz/nadużywasz zwrotów grzecznościowych?

59 osób powiedziało, że UŻYWA zwrotów grzecznościowych

1 osoba NADUŻYWA

- Czy masz świadomość, że do osób starszych należy odnosić się z szacunkiem? Jak to się przejawia w Twoich codziennych relacjach?

Wszyscy badani mają świadomość szacunku do starszych, w życiu codziennym ustępują miejsca w autobusie, kościele, w sklepie czytają to co napisane jest małym drukiem, pomagają przejść na drugą stronę ulicy, używają zwrotów grzecznościowych, przynoszą zakupy

2. Wyniki badań kultury osobistej wychowanków na podstawie wywiadów z wychowawcami przeprowadzonych w marcu 2014r

W wywiadzie wzięło udział 7 wychowawców Bursy Szkolnej nr 1 w Radomiu.

- Jak ocenia Pani/Pan poziom kultury osobistej u wychowanków w relacjach z wychowawcą oraz podczas wykonywania codziennych czynności (pobudka, nauka własna, przestrzeganie ciszy nocnej)?

Wychowawcy poziom kultury osobistej u wychowanków oceniają dość wysoko. Zdaniem wychowawców wyższy poziom kultury osobistej prezentują dziewczęta niż chłopcy, szczególnie podczas pobudki i sprzątanania.

- Czy wychowankowie podczas spożywania posiłków w stołówce potrafią zachować się w sposób zgodny z zasadami kultury osobistej?

Wychowawcy odpowiedzieli, że większość wychowanków potrafi zachować się kulturalnie, jednak zdarzają się postawy niezgodne z zasadami (głośne rozmowy, bałagan po odejściu od stołu).

- Jak ocenia Pani/Pan poziom kultury osobistej w relacjach między uczniami?

Wszyscy badani odpowiedzieli, że zadawalający choć zdarzają się wulgaryzmy.

3. Wyniki badań kultury osobistej wychowanków na podstawie wywiadów z pracownikami bursy przeprowadzonych w marcu 2014r

W wywiadzie z pracownikami Bursy Szkolnej nr 1 w Radomiu wzięło udział 8 osób.

- Czy wychowankowie bursy używają zwrotów grzecznościowych w relacjach z pracownikami?

100% badanych odpowiedziało TAK.

- Jak zachowują się wychowankowie podczas pobierania: posiłków, kluczy z portierni, pościeli, firanek?

Wszyscy badani odpowiedzieli, że raczej kulturalnie, wychowankowie są mili i grzeczni.

- Jak ocenia Pani/Pan poziom kultury osobistej wychowanków?

Wszyscy badani odpowiedzieli, że poziom kultury wychowanków jest dobry.

- Czy wychowankowie z własnej inicjatywy nawiązują kontakty interpersonalne z pracownikami? I jaki one mają charakter?

7 osób odpowiedziało TAK

1 osoba NIE

Rozmowy mają charakter ogólny: o pogodzie, rodzinie, sami się zwierniają.

#### **VII. Podsumowanie przeprowadzonej analizy.**

1. Wychowawcy podejmują działania mające na celu podnoszenie kultury osobistej wychowanków.
2. Wychowankowie dbają o swój wygląd zewnętrzny, wiedzą jak należy ubrać się podczas imprez i uroczystości.
3. Wychowankowie używają słów: proszę, dziękuję, przepraszam.
4. W ocenie pracowników bursy poziom kultury osobistej wychowanków jest dobry.
5. Relacje między wychowankami nie zawsze oparte są na szacunku, życzliwości i wzajemnej pomocy.

#### **VIII. Wnioski.**

1. Kontynuowanie podjętych działań w zakresie podnoszenia poziomu kultury osobistej młodzieży.
  - działania mające na celu podniesienie poziomu zachowania się młodzieży podczas imprez i uroczystości.
  - zwracanie uwagi na relacje między wychowankami, aby były oparte na szacunku, życzliwości i wzajemnej pomocy.

#### **IX. Aneks zawierający narzędzia badawcze wykorzystane w ewaluacji wewnętrznej:**

- kwestionariusze ankiety dla wychowawców, wychowanków i pracowników bursy,
- arkusz obserwacji zachowań wychowanka,
- kwestionariusze wywiadu z wychowankami, wychowawcami i pracownikami bursy.

#### **X. Zespół do opracowania raportu:**

1. Bednarczyk Małgorzata .....
2. Stankowska Sylwia .....